

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

ATIVIDADES DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

08/09 À 14/09.

ALUN (): _____

PROFESSORA: _____

4 º ANO _____



CRONOGRAMA DE ESTUDOS

TERÇA-FEIRA (08/09): MATEMÁTICA- No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: Retomada do conteúdo: FRAÇÃO DE QUANTIDADES. Resolva a atividade e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

ARTE:

QUARTA-FEIRA (09/09) CIÊNCIAS- No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: AULA DE HOJE: FUNGOS E BACTÉRIAS. Leia os textos com atenção, copie as questões e responda no caderno. Envie foto no privado para correção.

PORTUGUÊS- Faça o cabeçário do dia no caderno. Escreva: Aula de hoje: Retomada do conteúdo: Receita. Responda a atividade proposta e cole no caderno. . Envie foto no privado para correção.

QUINTA-FEIRA (10/09) PORTUGUÊS- Faça o cabeçário do dia no caderno. Escreva: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS: Receita.

MATEMÁTICA- No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS- FRAÇÃO DE QUANTIDADES.

SEXTA-FEIRA(11/09): HISTÓRIA- No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: Atividade Avaliativa: DATA COMEMORATIVA- DIA DA INDEPENDÊNCIA.

MATEMÁTICA- No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: Aula de hoje: Retomada do conteúdo- Quatro operações. Realize as operações e cole no caderno. Envie foto no privado.

SEGUNDA-FEIRA (14/09): MATEMÁTICA- No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: Aula de hoje: Retomada do conteúdo- Quatro operações. Realize as operações e cole no caderno. Envie foto no privado.

PORTUGUÊS: Dia da leitura- Leia o livro enviado no grupo. No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva o título do livro, faça o resumo e a ilustração do livro. Tire uma foto e envie uma foto para professora.

TERÇA-FEIRA (08/09): COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Problemas envolvendo frações mais usuais: todo contínuo e todo discreto. HABILIDADES: (EF04MA09)

Resolva as situações problemas envolvendo fração de uma quantidade.

- 1) Numa caixa existem 80 bombons. Calcule $\frac{2}{5}$ desses bombons.
- 2) O comprimento de uma peça de tecido é de 42 metros. Quanto medem $\frac{3}{7}$ dessa peça?
- 3) Um automóvel percorreu $\frac{3}{5}$ de uma estrada de 600 km. Quantos quilômetros percorreu?
- 4) Numa viagem de 72 km, já foram percorridos $\frac{3}{4}$. Quantos quilômetros já foram percorridos?
- 5) Um livro tem 240 páginas. Você estudou $\frac{5}{6}$ do livro. Quantas páginas você estudou?
- 6) De um total de 240 pessoas, $\frac{1}{8}$ não gosta de futebol. Quantas pessoas gostam de futebol?
- 7) Eu fiz uma viagem de 700 km. Os $\frac{3}{7}$ do percurso foram feitos de automóvel e o restante de ônibus. Que distância eu percorri de ônibus?
- 8) Numa prova de 40 questões um aluno errou $\frac{1}{4}$ da prova. Quantas questões ele acertou?

FUNGOS E BACTÉRIAS: LEIA OS TEXTOS COM ATENÇÃO!



As bactérias

► Como as bactérias são e onde vivem

As **bactérias** são seres vivos microscópicos formados de uma única célula. Elas estão entre os menores seres vivos da Terra.

Como as bactérias são invisíveis a olho nu, nem sempre notamos a presença delas. Porém, elas estão em praticamente todos os lugares do planeta: no ar, na água, no solo e no corpo de outros seres vivos.

► As bactérias se relacionam com outros seres vivos

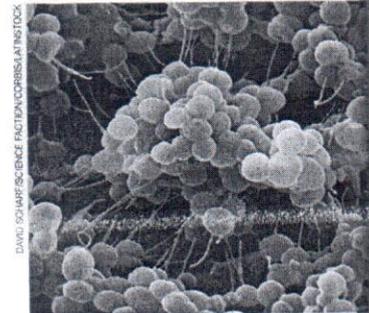
Muitas pessoas só ouviram falar em bactérias pelos malefícios que elas causam. A tuberculose e o tétano, por exemplo, são **doenças** provocadas por bactérias. A ingestão de alimentos contaminados por certos tipos de bactérias também faz mal à saúde e pode causar vômitos e diarreia.

No entanto, a maioria das bactérias não faz mal e muitas trazem benefícios aos seres vivos. Há bactérias que habitam o intestino de animais e auxiliam na digestão do alimento. Muitas habitam o solo, tornando-o mais rico em nutrientes, e ajudam no crescimento das plantas.

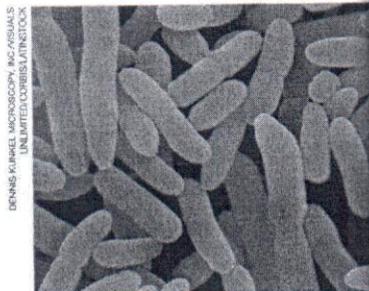
► As bactérias são importantes para o ser humano

As bactérias podem ser úteis ao ser humano de diversas formas. Elas **ajudam o corpo humano** a se defender de outras bactérias causadoras de doenças, por exemplo.

Outro papel importante das bactérias é na **produção de alimentos**, como o queijo, o iogurte e o vinagre. Até a produção de alguns remédios é feita com o uso de bactérias.



Bactérias que vivem na pele humana. Aumento de 2 800 vezes.



Bactérias que vivem no solo e o tornam mais rico em nutrientes. Aumento de 5 600 vezes.



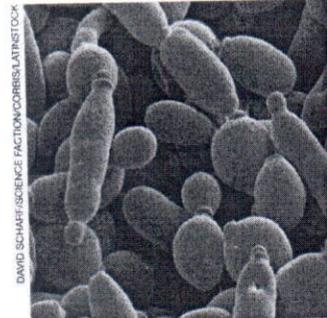
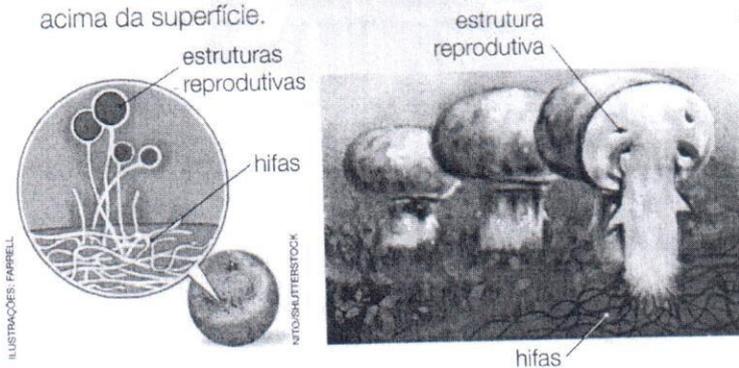
A ação das bactérias sobre o leite é fundamental para a produção de queijos.

◆ Como os fungos são e onde vivem

Fungos são seres vivos. Alguns deles são formados de uma única célula, como as **leveduras**.

Já os **cogumelos** e os **bolores** (ou mofo) são fungos formados de muitas células. O corpo desses organismos é composto, em sua maior parte, de fios compridos e muito finos, chamados **hifas**. As hifas crescem em meio ao solo, a restos de alimento, em troncos caídos, entre outros locais.

As partes que conseguimos ver de cogumelos e bolores são suas estruturas reprodutivas, que crescem acima da superfície.



Leveduras são fungos unicelulares de forma ovalada. Aumento de 3470 vezes.

Nos bolores e nos cogumelos, grande parte do organismo está abaixo da superfície. As partes que ficam acima da superfície são estruturas de reprodução.

◆ Os fungos se relacionam com outros seres vivos

Alguns fungos vivem associados a raízes de plantas e as ajudam a absorver água e nutrientes do solo.

Outros fungos vivem no corpo de animais e plantas, causando **doenças**.

◆ Os fungos são importantes para o ser humano

Alguns fungos são utilizados na alimentação, como o *champignon* e o *shimeji*. As leveduras são usadas como fermento na produção de pães e de bebidas alcoólicas.

Alguns fungos também são usados na produção de **antibióticos**, remédios que matam bactérias.



O *shimeji* é um cogumelo cultivado para ser usado na alimentação.

QUARTA-FEIRA (09/09)

SOBRE OS FUNGOS E BACTÉRIAS: COPIE E RESPONDA NO CADERNO:

- 1) O que são bactérias?**
- 2) Onde podemos encontrar as bactérias?**
- 3) Cite o nome de duas doenças causadas pela bactéria.**
- 4) Explique porque as bactérias são importantes para o ser humano.**
- 5) Explique o que são fungos e onde eles vivem.**
- 6) Onde os fungos podem ser utilizados?**

**QUINTA-FEIRA (10/09): COMPONENTE CURRICULAR:
PORTUGUÊS. OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de
leitura/compreensão em leitura do gênero estudado
HABILIDADES: (EF15LP02), (EF15LP03)**

Nome: _____ 4º ano__

Recuperação de Língua Portuguesa – gênero Receita Valor: __ Nota: __

Leia: **Receita de bolo de laranja**

Bolo de laranja

Ingredientes

- 1 laranja (sem pele e sem caroços)
- 1 xícara (de chá) de óleo
- 4 ovos
- 2 e 1/2 xícaras (de chá) de farinha de trigo
- 1 colher de fermento
- 2 xícaras (de chá) de açúcar.

Modo de fazer:

1. Coloque numa vasilha a farinha, o açúcar e o fermento.
2. Bata no liquidificador os ovos, o óleo, a laranja picada (sem pele e sem caroços) e despeje na vasilha.
3. Mexa devagar até tudo ficar bem misturado.
4. Espalhe um pouco de óleo e farinha na forma para não grudar.
5. Coloque na forma a massa, leve ao forno e deixe assar por 35 minutos.

1) Após a leitura, responda:

a) Que tipo de texto é esse?

b) Para que ele serve?

c) Qual é o título dessa receita?

d) O que os números usados na primeira parte da receita indicam?

e) Quais as unidades de medida usadas na receita?

f) Quais os ingredientes usados nessa receita?

h) Quais são os utensílios utilizados durante a preparação deste bolo?

i) Que ingredientes estão sendo representados pela palavra "Tudo"?

2-Leia:

BOLO FORMIGUEIRO

PAULA E ANDRÉ ACORDARAM FELIZES NAQUELE DIA. AFINAL ERA SEXTA-FEIRA. E TODA A SEXTA-FEIRA TINHA BOLO GOSTOSO NA CASA DELES.

PARECIA REALMENTE QUE SERIA MAIS UMA SEXTA COMO TODAS AS OUTRAS, ATÉ QUE SOUBERAM QUE O BOLO QUE SUA MÃE FARIA CHAMAVA-SE FORMIGUEIRO.

OS DOIS FICARAM PENSANDO QUE TAL BOLO SERIA AQUELE. ENTÃO, DECIDIRAM OBSERVAR SUA MÃE PARA QUE PUDESSEM DESCOBRIR SE NO BOLO IAM FORMIGAS DE VERDADE.

QUANDO A MÃE DE PAULA E ANDRÉ COMEÇOU A FAZER O BOLO, OS DOIS FORAM ESPIAR. ELES PERCEBERAM QUE JUNTO DOS INGREDIENTES HAVIA UM PACOTE CHEINHO DE COISINHAS PRETAS E ACHARAM QUE ERAM FORMIGAS.

O BOLO FICOU PRONTO. MAS QUEM DISSE QUE ELES QUERIAM COMER?

A MÃE FICOU PREOCUPADA, POIS SABIA QUE ELES ADORAVAM BOLO E FOI LOGO PERGUNTANDO POR QUE NÃO COMIAM. DEPOIS DA EXPLICAÇÃO A MÃE RIU MUITO E MOSTROU A ELES QUE O QUE VIRAM NÃO ERAM FORMIGAS NO PACOTE, MAS SIM CHOCOLATE GRANULADO.

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) QUAL É O TEMA DO TEXTO?

3) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS?

4) QUAL FOI A CONFUSÃO QUE OCORREU NA HISTÓRIA?

5) QUEM E COMO FOI RESOLVIDA ESSA CONFUSÃO?

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

1- Complete as frases com o **antônimo** da palavra entre parênteses:

- a) Renato _____ a garrafa térmica. (abriu)
b) O menino _____ a pipa. (prendia)
c) O homem _____ levou a carroça. (fraco)
d) Aquele prédio é muito _____. (baixo)
e) Marcelo é um menino _____. (triste)
f) Esta casa é muito _____. (grande)

2 – Ligue os **sinônimos** correspondentes:

Alegre
Morte
Gostoso
Língua
Próximo
Caminhar
Saltar
Imaginar
Ver

falecimento
idioma
pensar
feliz
pular
andar
enxergar
saboroso
perto

QUINTA-FEIRA (10/09): COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
OBJETO DE CONHECIMENTO: Problemas envolvendo frações mais usuais: todo contínuo e todo discreto. HABILIDADES: (EF04MA09)

RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS DE MATEMÁTICA – Valor: ____ Nota: ____

ALUNO(A): _____ 4º ANO _____

FRAÇÃO

Quanto é:

a) $\frac{1}{7}$ de 84;

e) $\frac{1}{9}$ de 81;

b) $\frac{1}{5}$ de 200;

f) $\frac{1}{3}$ de 393;

c) $\frac{1}{8}$ de 40;

g) $\frac{1}{4}$ de 120;

d) $\frac{1}{2}$ de 126;

h) $\frac{1}{10}$ de 100.

Pinte:

a) $\frac{1}{3}$ de

b) $\frac{2}{4}$ de

c) $\frac{3}{5}$ de



QUINTA-FEIRA (10/09):



Probleminhas Folclóricas

Frações

◆ SACI TINHA 16 GORROS, MAS PERDEU EM SUAS ANDANÇAS $\frac{2}{8}$ DELES. QUANTOS GORROS ELE PERDEU?



◆ IARA TINHA 240 COLARES EM SUA CAIXINHA DE JÓIAS. ELA DEU PARA A ARIEL $\frac{2}{4}$ DESSA QUANTIDADE. COM QUANTOS COLARES ELA FICOU?



◆ EM UM CERTO POVOADO HAVIA 150 HOMENS. IARA ENFEITIÇOU $\frac{1}{3}$ DELES. QUANTOS HOMENS ELA ENFEITIÇOU?

SEXTA-FEIRA (11/09): COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura/Compreensão em leitura
HABILIDADES: (EF15LP02), (EF15LP03), (EF03LP12)

Nome: _____ Data: __/__/__

Avaliação de História Valor: _____ Nota: _____

Texto: A Independência do Brasil

A Independência do Brasil é um dos fatos históricos mais importantes do nosso país, pois marca o fim do domínio português e a conquista da autonomia política. Muitas tentativas anteriores ocorreram e muitas pessoas morreram na luta por este ideal. Podemos citar o caso mais conhecido: Tiradentes, que foi executado pela coroa portuguesa, por defender a liberdade do nosso país, durante o processo da Inconfidência Mineira.

Em 9 de janeiro de 1822, D. Pedro I recebeu uma carta das cortes de Lisboa, exigindo seu retorno para Portugal. Há tempos os portugueses insistiam nessa idéia, pois pretendiam recolonizar o Brasil e a presença de D. Pedro impedia esse ideal. Porém, D. Pedro respondeu negativamente aos chamados de Portugal e proclamou: "Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico".

Após o Dia do Fico, D. Pedro tomou uma série de medidas que desagradaram a metrópole, pois preparavam o caminho para a independência do Brasil. D. Pedro convocou uma Assembléia Constituinte, organizou a Marinha de Guerra, obrigou as tropas de Portugal a voltarem para o reino. Determinou também que nenhuma lei de Portugal seria colocada em vigor sem o "cumpra-se", sem a aprovação. Além disso, o futuro imperador do Brasil, conclamava o povo a lutar pela independência.

O príncipe fez uma rápida viagem a Minas Gerais e a São Paulo para acalmar setores da sociedade que estavam preocupados com os últimos acontecimentos, pois acreditavam que tudo isto poderia ocasionar uma desorganização social. Durante a viagem, D. Pedro recebeu uma nova carta de Portugal que anulava a Assembléia Constituinte e exigia a volta imediata dele para a metrópole.

Estas notícias chegaram as mãos de D. Pedro quando ele estava em viagem de Santos para São Paulo. Próximo ao riacho do Ipiranga, levantou a espada e gritou: "Independência ou Morte!". Este fato ocorreu no dia 7 de setembro de 1822 e marcou a Independência do Brasil. No mês de dezembro de 1822, D. Pedro foi declarado imperador do Brasil.

Os primeiros países que reconheceram a independência do Brasil foram os Estados Unidos e o México. Portugal exigiu do Brasil o pagamento de 2 milhões de libras esterlinas para reconhecer a independência de sua ex-colônia. Sem dinheiro, D. Pedro recorreu a um empréstimo da Inglaterra.

Embora tenha sido de grande valor, este fato histórico não provocou mudanças sociais no Brasil. O povo mais pobre se quer acompanhou ou entendeu o significado da

independência. A estrutura agrária continuou a mesma, a escravidão se manteve e a distribuição de renda continuou desigual. A elite agrária, que deu suporte a D. Pedro I, foi a camada que mais se beneficiou.

Estudo do texto:

1 - Por que a Independência do Brasil é um dos fatos mais importantes da história do Brasil?

R: _____

2 - Por que o dia 9 de janeiro de 1822 ficou conhecido como o Dia do Fico?

R: _____

3 - Destaque as medidas tomadas por D. Pedro após o Dia do Fico?

R: _____

4 - Quando a Independência do Brasil foi proclamada?

R: _____

5 - Por que podemos afirmar que não houve mudanças sociais no Brasil após a proclamação da Independência?

R: _____

6 - Marque (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas:

() Tiradentes morreu porque foi um dos que lutou pela independência do Brasil.

() D. Pedro estava próximo ao Riacho do Ipiranga quando proclamou a independência do Brasil.

() Os primeiros países que reconheceram a independência do Brasil foram os Estados Unidos e a Argentina.

() O Brasil teve que emprestar dinheiro de Portugal para que sua independência fosse reconhecida.

() Após a independência do Brasil a estrutura agrária continuou a mesma, a escravidão se manteve e a distribuição de renda continuou desigual.

SEXTA-FEIRA (11/09): COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. **HABILIDADE:** EF04MA04

1- **Resolva:**

$$\begin{array}{r} 4787 \\ + 3568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3209 \\ + 4789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8790 \\ - 5468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6924 \\ - 4566 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2134 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$696 \mid \underline{\quad 6 \quad}$$

$$496 \mid \underline{\quad 4 \quad}$$

$$2355 \mid \underline{\quad 5 \quad}$$

SEGUNDA-FEIRA (14/09):

2- Resolva as situações problema abaixo com atenção.

a) Uma locadora tem 2.538 filmes, colocou-os em 6 prateleiras. Quantos filmes couberam em cada prateleira?

R/Couberam em cada prateleira _____ filmes.

b) Uma confecção fabricou 4.807 peças de roupas, foram vendidas 2.899. Quantas peças de roupas ainda faltam vender?

R/Ainda faltam para vender _____ peças roupas.

c) O zoológico de uma cidade foi visitado por 1.986 pessoas na sexta feira, por 4.627 pessoas no sábado e por 6.388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram este zoológico no fim de semana?

R/ No fim de semana _____ pessoas visitaram este zoológico

d) Uma salgadeira faz 2.650 salgados a cada fim de semana. Quantos salgados ela fará em 6 fins de semana?

R/ Em seis fins de semana a salgadeira fará _____ salgados.